



Hjemlet i opplæringslovens § 5-1

Søknad om spesialundervisning

Søknaden sendes skoleleder.

Skoleåret 20 /20

skole

Elevens navn:

Kjønn: Gutt Jente

Født: . . .

Årstrinn:

Mors navn:

Mors adresse:

Postnr.:

Poststed:

Fars navn:

Fars adresse:
(hvis ulik mors)

Postnr.:

Poststed:

Eventuelt: Eleven er fosterhjemsplassert fra kommune



Det søkes med dette om spesialundervisning etter § 5-1 i opplæringsloven

”Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.

I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal ha eit slikt innhald at det samla tilbodet kan gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa i forhold til andre elevar og i forhold til dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven.”

Søknad om spesialundervisning er samtidig et samtykke til at det utarbeides sakkyndig vurdering da slik vurdering etter opplæringslovens § 5-3 må foreligge før det kan gjøres vedtak om spesialundervisning.

Kryss av:

Det er allerede utarbeidet sakkyndig vurdering.

Det gis samtykke til at sakkyndig vurdering utarbeides.

, den . - 20

foresatte

foresatte

Elev over 15 år

Foresatte beholder en kopi
Skoleleder sender kopi til:
PP-tjenesten i Ringsaker, Postboks 71, 2381 Brumunddal

.